FIŞA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIE ECONOMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	Științe economice
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Formă de învățământ	Management/IF
1.7. Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**PSIHOLOGIE ECONOMICĂ**					Codul disciplinei	**M 2108.1**
2.2. Titularul activităţilor de curs - Coordonatorul de disciplină	**Lect.univ dr. MOTICA FLORIN CONSTANTIN**						
2.3. Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect	**Lect.univ dr. MOTICA FLORIN CONSTANTIN**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvenţă	**3**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**1**
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență	**42**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6. seminar/ laborator/ proiect	**14**

Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual	**ore**
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)	-
3.5.5. Examinări	3
3.5.6. Alte activităţi	-

3.7. Total ore studiu individual	**33**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Nu este cazul**
4.2. de competenţe	**Nu este cazul**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu aparatură de video-proiecție
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de curs dotată cu aparatură de video-proiecție

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	*Studentul/absolventul va fi capabil:* - Să explice conceptele, teoriile și principiile fundamentale ale psihologiei economice și relația acestora cu activitatea managerială. - Să descrie mecanismele psihologice care influențează comportamentul economic al indivizilor și al grupurilor. - Să identifice factorii psihologici, sociali și culturali care influențează procesul decizional economic și comportamentul consumatorilor. - Să explice rolul motivației, percepției, atitudinilor și emoțiilor în adoptarea deciziilor economice și manageriale.
Aptitudini	*Studentul/absolventul va fi capabil*: - Să analizeze comportamentele economice ale indivizilor și grupurilor prin aplicarea conceptelor și teoriilor psihologiei economice. - Să identifice factorii psihologici care influențează deciziile de cumpărare, economisire, investiție și consum. - Să utilizeze metode și instrumente de bază pentru observarea și interpretarea comportamentelor economice în contexte organizaționale și de piață. - Să formuleze recomandări pentru îmbunătățirea procesului decizional managerial, ținând cont de particularitățile psihologice ale angajaților, clienților și partenerilor de afaceri.
Responsabilitate și autonomie	*Studentul/absolventul va fi capabil:* - Să își asume responsabilitatea pentru analiza și interpretarea comportamentelor economice, utilizând informații relevante și argumente fundamentate. - Să realizeze autonom sarcini de identificare și analiză a factorilor psihologici care influențează deciziile economice și manageriale. - Să respecte principiile etice și deontologice în interpretarea comportamentului uman și în utilizarea informațiilor despre consumatori și angajați. - Să formuleze propuneri de îmbunătățire a relațiilor profesionale și a deciziilor economice, manifestând gândire critică, responsabilitate și deschidere față de perspective diferite.

6.2. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaţionale adaptate pentru diverse niveluri de vârsta /pregătire şi diverse grupuri ţintă C5. Consilierea, orientarea şi asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaţionale (preşcolari / şcolari mici /elevi, familii, profesori, angajaţi etc.) C6 Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră
Competenţe transversale	CT1 Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei. CT2 Cooperarea eficienta in echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei. CT3 Utilizarea metodelor şi a tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1.Cunoașterea conceptelor fundamentale privind principalele procese psihice, motivația, emoțiile, personalitatea și aspecte patologice și sociale ale manifestării psihicului uman. 2. Înțelegerea corectă sub aspect științific a modului de manifestare și funcționare psihologică a omului în viața și activitatea cotidiană]
7.2. Obiectivele specifice	1.Aprofundarea cunoştinţelor dobândite în cadrul cursului 2. Analiza prin aplicaţii practice a diferitelor metode și tehnici de investigare, măsurare și interpretare a proceselor psihice; 3. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în comunicarea profesională

8. Conţinuturi

8.1. SI Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. *Ipostazele psihicului*: conștient; subconștient; inconștient: definiție; natură; roluri; tipuri de inconștient; relațiile dintre conștient și inconștient	Prelegere , conversație	4ore
Curs 2. *Procese și activități umane* 1.Percepția: definiție; fazele percepției; factorii determinanți ai percepției; legile percepției. 2. Gândirea: caracterizare generală; structură psihologică internă sau laturile gândirii (latura informațională și latura operațională); evoluția ontogenetică a operațiilor gândirii; activitățile gândirii (conceptualizarea, întelegerea, rezolvarea de probleme); 3. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; dinamica memoriei; formele memoriei.	Prelegere, conversaţie, prezentări studii de caz și experiment	4 ore
Curs 3. Motivație: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației. 2. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor. 3. Voința	*Prelegere, conversaţie, prezentări studii de caz și experimente*	4 ore
Curs 4. *Structura şi dinamica personalităţii* 1. Introducere în problematica psihologiei personalităţii. Conceptul de personalitate 2. Temperamentul – ca latură dinamico-energetică a personalităţii	Prelegere, conversaţie, prezentări studii de caz și experiment	4ore
Curs 5. 1. Caracterul – ca latură relaţional-valorică şi de autoreglaj a personalităţii 2.Aptitudinea – ca latură instrumentală a personalităţii 3.Inteligența – ca latură rezolutiv-productivă a personalităţii	Prelegere, conversaţie, prezentări studii de caz	4 ore
Curs 6. *Teorii ale personalității* 1. Teoria psihanalitică (S. Freud) 2. Psihologia ego-ului (Modelul lui E. Erickson	Prelegere, conversație	4 ore
Curs 7. Teoria analitică (C.G. Jung) 1.Modelul lui Eysenck de descriere a personalităţii 2.Modelul "Big 5" (Norman, McCrae, Costa).	Prelegere	4 ore

Bibliografie:

1. Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Ed. Universitara
2. Cialdini Robert B., (2024), *Totul despre infuențare. Psihologia persuasiunii*, București, Editura: Business Tech.
3. Cosmovici, A. (2005). *Psihologie generală*. Iași: Editura Polirom
4. Cucu-Ciuhan, Geanina, Vitalia, Ileana-Loredana, Răban-Motounu Nicoleta. (2006). *Teorii clasice ale personalității*, Pitești: Editura Universității din Piteşti
5. Golu, M. (2002). *Bazele psihologiei generale*. București: Ed. Universitara

6. Mairean Cornelia , Alexandra Maftei, (2024), *Psihologia moralității*, București, Editura Polirom
7. Nguyen Joseph , (2026) *Nu crede tot ce gândești. De ce gândirea ta este începutul și sfârșitul suferinței*, București, Editura Litera
8. Păduraru Monica Elisabeta, (2024), *Psihologia succesului. Perspective teoretice asupra dezvoltarii personale*, București, Editura Universitară
9. Pertea Gheorghe , Popescu Stefan, (2024) *Psihologia comportamentului uman*, Vol.I, București, Editura Pro Universitaria
10. Prisacaru Adrian, Simona-Maria Glaveanu, (2025), *Metodologia cercetarii psihologice*, București, Editura Universitară
11. Sterian Mihaela, Romulus Dan Nicoara, (2024), *Psihologie generala. Fundamentele psihologiei si psihologie personalitatii.* Ed. a 2-a, revazuta si adaugita, București, Editura Pro Universitaria

8.2. SEMINAR	Metode de transmitere a informaţiei	Observaţii
1.Memoria implicită și memoria explicită. Tehnici de îmbunătățire a memori	Conversație, studii de caz	2 ore
2. Gândirea – rezolvarea de roblem şi decizia	Conversație	2 ore
3. Caracteristicile limbajului și influența asupra gândirii.	Conversatie studii de caz	2 ore
4. Aplicații ale teoriilor motivației – strategii de creștere a motivației.	Conversație	2 ore
5. Emoţiile – trăirea subiectivă. Reglarea emoțiilor	Studii de caz	2 ore
6. Personalitatea – evaluarea personalității.	Discuții cazuri	2 ore
7. Tulburări anxioase		2 ore

Bibliografie:

1. Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Ed. Universitara
2. Cialdini Robert B., (2024), *Totul despre infuențare. Psihologia persuasiunii*, București, Editura: Business Tech.
3. Cosmovici, A. (2005). *Psihologie generală*. Iași: Editura Polirom
4. Cucu-Ciuhan, Geanina; Vitalia, Ileana-Loredana ; Răban-Motounu, Nicoleta. (2006). *Teorii clasice ale personalităţii*, Pitești: Editura Universităţii din Piteşti
5. Golu, M. (2002). *Bazele psihologiei generale*. București: Ed. Universitara
6. Mairean Cornelia , Alexandra Maftei, (2024), *Psihologia moralității*, București, Editura Polirom
7. Nguyen Joseph , (2026) *Nu crede tot ce gândești. De ce gândirea ta este începutul și sfârșitul suferinței*, București, Editura Litera
8. Păduraru Monica Elisabeta, (2024), *Psihologia succesului. Perspective teoretice asupra dezvoltarii personale*, București, Editura Universitară
9. Pertea Gheorghe , Popescu Stefan, (2024) *Psihologia comportamentului uman*, Vol.I, București, Editura Pro Universitaria
10. Prisacaru Adrian, Simona-Maria Glaveanu, (2025), *Metodologia cercetarii psihologice*, București, Editura Universitară
11. Sterian Mihaela, Romulus Dan Nicoara, (2024), *Psihologie generala. Fundamentele psihologiei si psihologie personalitatii.* Ed. a 2-a, revazuta si adaugita, București, Editura Pro Universitaria

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat aşteptările reprezentanţilor comunităţii, a asociaţiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoaşterea noţiunilor specifice cursului	Evaluare sumativă (finală) – Examen scris	70 %
10.5. ST	Activitatea în cadrul seminariilor Prezentarea si sustinerea unui referat tematic	Evaluare continuă (pe parcursul semestrului)	20 % 10 %

10.6. Standard minim de performanţă

- Capacitatea de intelegere si promovare in societate, a rolului determinant pentru sanatate si prosperitate, a practicarii sistematice a exercitiilor fizice.
- Prezenta la curs / seminar (modul on-line): Min. 80%

Data completării
22.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Motica Florin Constantin

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Motica Florin Constantin

Data avizării în departament
22.09.2026

Semnătura Directorului de departament
Lect.univ.dr. Glogoveţan Oana-Eleonora